Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО
Директор ДО «Ярославский»
ООО «Компания БКС»
А.В. Роенко

«15» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета
В.А. Кваша

«20» июня 2023 г.

Автор: В.А. Быков

ФИНАНСЫ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль: «Анализ рисков и экономическая безопасность»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 2 от 20.06.2023)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 8 от 15.06.2023)

Ярославль 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины....3

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине. 3

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) 6

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины 6

5.2. Учебно-тематический план 12

5.3. Содержание семинаров, практических занятий 14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....17

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы....17

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю 20

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 23

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы....23

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний 24

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов. 24

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 46

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины....48

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 48

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем....49

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....50

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.3.9. «Финансы».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Финансы» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне.	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	1. Знать: Нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета основных финансово-экономических показателей, используемых в финансах. Уметь: применять на практике нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета основных финансово-экономических показателей, используемых в финансах.
		2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	2.Знать: финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях, используемых в финансах Уметь: производить расчет основных финансово-экономических показателей, используемых в финансах.
		3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	3.Знать: финансовую природу экономических процессов Уметь: анализировать экономические процессы на основе финансовых показателей на макро-, мезо- и микроуровнях
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и стати-	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных	1.Знать: основные понятия и методы сбора и статистической обработки данных, используемых в финансах, для решения финансовых задач.

	стический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты.	для решения финансово-экономических задач. 2. Формулирует математические постановки финансово- экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. 3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. 4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	Уметь: осуществлять сбор и статистическую обработку данных, используемых в финансах, для решения финансовых задач. 2.Знать: понятие математической модели Уметь: финансово-экономические задачи представлять в виде математической модели. 3.Знать: основные математические методы и информационные технологии. применяемые для решения конкретных финансово-экономических задач Уметь: применять основные математические методы и информационные технологии. применяемые для решения конкретных финансово-экономических задач 4. Знать: методику построения математических моделей финансово-экономических задач. Уметь: анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	1.Знать: финансовую основу деятельности экономических субъектов, приемы обоснования управленческих решений в области финансов Уметь: обосновать управленческие решения в области финансов

		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	2.Знать: основные подходы поиска решений профессиональных задач в области финансов Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного финансового решения
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности. 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях	1. Знать: состав и структуру требуемых данных, а именно сложившиеся подходы к финансам в отечественной и зарубежной научной школах. Уметь: осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации о финансах и финансовой системе. 2. Знать: традиционные и дискуссионные вопросы финансов. Уметь: обосновать закономерности, возникающие в процессе финансовых отношений. 3. Знать: признаки классификации финансовых отношений, сфер и звеньев финансовой системы, элементов финансового механизма, видов финансового контроля, финансового планирования, прикладное назначение классификационных групп, используемых в финансах. Уметь: идентифицировать общие свойства элементов групп, рассматриваемых в финансах, оценивать полноту результатов классификации. 4. Знать: систему базовых знания в области финансов Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности в области финансов, аргументировать собственное мнение

		других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	по вопросам финансов на основе системы базовых знаний по финансам. 5.Знать: основы системного описания Уметь: составлять системные описания объектов, процессов, явлений в области финансов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин обязательной части образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/е и часах)**	**Семестр 4 в (часах)**
Общая трудоёмкость дисциплины	**5 з.е./180 ч.**	**180**
Контактная работа – Аудиторные занятия	***68***	***68***
Лекции	*34*	*34*
Семинары, практические занятия	*34*	*34*
Самостоятельная работа	***112***	***112***
Вид текущего контроля		РАР
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение финансов и развитие финансовой науки в России.

Предпосылки возникновения финансов. Этимология термина финансы. Роль государства в становлении учения о финансах.

Классическая и неоклассическая теории финансов. Кейнсианская и неокейнсианская теории государственных финансов как основа государственного регулирование экономики.

Становление российской финансовой науки в начале XIX в. Развитие финансовой науки в трудах российских экономистов конца XIX – начала XX в. (И.И. Янжул, И.Х. Озеров, Л.В. Ходский и др.). Развитие теории финансов советскими экономистами (В.П. Дьяченко, А.М. Бирман, Г.М. Точильников, А.М. Александров, Э.А. Вознесенский и др.).

Этапы развития финансовой науки в России. Эволюция теоретических взглядов на сущность и функции финансов.

Воспроизводственная и распределительная концепции финансов. Современные представления о финансах, финансовых ресурсах в отечественной литературе. Современное состояние финансовой науки в России. Взаимосвязь финансовой науки и практики.

Тема 2. Экономическая сущность финансов. Финансовая система.

Эволюция взглядов отечественных ученых на сущность финансов. Дискуссия в экономической литературе о категории «финансы» и функциях финансов. Специфические признаки финансов. Место финансов в системе денежных отношений. Концепции финансов и их реализация в современной финансовой науке. Сущность финансовых операций.

Признаки финансовых операций. Распределительный характер финансовых операций. Количественное отражение финансовых операций. Понятие и основные функции финансов. Содержание распределительной и контрольной функций финансов.

Сущность финансовых ресурсов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Признаки финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов. Финансовые ресурсы коммерческих и некоммерческих организаций и направления их использования.

Особенности формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей. Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления: виды, источники, направления использования. Фондовая и нефондовая формы формирования финансовых ресурсов.

Понятие финансовой системы. Подходы к определению финансовой системы и ее состава в современной экономической литературе. Сферы и звенья финансовой системы. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации. Особенности функционирования сферы финансов организаций. Сфера государственных и муниципальных финансов и ее звенья. Финансы домашних хозяйств. Особенности развития современной финансовой системы РФ.

Тема 3. Содержание финансовой политики. Финансовый механизм.

Определение финансовой политики в современной финансовой науке. Назначение финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики. Элементы финансовой политики и их иерархическая соподчиненность. Принципы формирования финансовой политики.

Классификация финансовой политики. Факторы результативности финансовой политики.

Цель и задачи современной финансовой политики Российской Федерации. Бюджетная политика России и ее приоритеты. Задачи бюджетной политики. Составляющие бюджетной политики РФ на современном этапе. Политика России в области доходов и расходов бюджета. Политика в сфере межбюджетных отношений. Проведение политики в области государственного социального страхования.

Сущность финансового механизма. Роль финансового механизма в реализации финансовой политики. Структурные элементы финансового механизма. Виды и формы финансовых отношений. Финансовые ресурсы в составе финансового механизма. Методы формирования финансовых ресурсов. Количественное определение параметров финансового механизма. Классификация финансового механизма.

Тема 4. Организация управления финансами.

Управление финансами, сущность и значение. Элементы управления финансами. Объекты управления финансами. Субъекты управления финансами. Влияние финансовых отношений на развитие экономики государства. Функциональные элементы управления финансами, их значение и характеристика во взаимосвязи. Финансовое планирование и прогнозирование как функциональный элемент процесса управления финансами. Оперативное управление как функциональный элемент управления финансами. Финансовый контроль как функциональный элемент управления финансами. Классификация процесса управления финансами по характеру и периоду управления: стратегическое и оперативное управление финансами.

Необходимость правового оформления финансовых отношений сфер финансовой системы. Значение необходимости изучения правовых аспектов в настоящее время в РФ. Значение финансового права в системе финансовых отношений на современном этапе развития РФ. Финансово-правовые акты как регулятор управления финансами.

Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами организаций.

Полномочия Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по управлению финансами. Министерство финансов РФ, его структура и полномочия. Разграничение полномочий между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами в сфере управления финансами.

Тема 5. Финансовое прогнозирование и планирование.

Сущность, значение и содержание финансового прогнозирования. ели финансового прогнозирования. Задачи финансового прогнозирования. Пути (способы) реализации финансового прогнозирования. Содержание финансового прогнозирования. Методы, используемые в процессе финансового прогнозирования. Сущность и значение финансового прогноза как результата финансового прогнозирования. Формы финансового прогноза на общегосударственном и территориальном уровнях. Виды финансовых прогнозов.

Необходимость финансового планирования как функционального элемента управления финансами. Объекты и субъекты финансового планирования. Содержание и цель финансового планирования.

Финансовый план, его значение и сущность в процессе финансового планирования. Виды финансовых планов. Задачи финансового планирования. Основные задачи финансового планирования. Этапы финансового планирования. Методы финансового планирования.

Тема 6. Государственный финансовый контроль в РФ.

Необходимость реализации финансового контроля. Виды финансового контроля. Сущность финансового контроля. Цели и задачи финансового контроля. Основные элементы финансового контроля.

Вспомогательные элементы финансового контроля. Объект и субъект финансового контроля. Этапы реализации финансового контроля. Принципы финансового контроля. Информационное и нормативное обеспечение финансового контроля.

Классификация финансового контроля. Государственный финансовый контроль: его сущность, объект, виды с учетом классификационных признаков государственного финансового контроля.

Формы финансового контроля и их характеристика. Финансовые санкции. Основные источники установленных норм права, характеризующих деятельность органов финансового контроля. Характеристика деятельности законодательных (представительных органов власти), имеющих право на создание внутренних контрольных органов. Счетная палата РФ, ее роль и значение в реализации государственного финансового контроля. Роль Министерства финансов РФ и подведомственных ему структур и служб в процессе осуществления государственного финансового контроля. Основные направления совершенствования государственного финансового контроля.

Тема 7. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов.

Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание и значение. Факторы формирования государственных и муниципальных финансов. Финансы унитарных государств. Особенности формирования финансов в условиях федеративной формы государственного устройства. Понятие финансовых ресурсов органов государственной власти и

местного самоуправления, источники, виды. Основные направления использования финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 8. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения.

Понятие бюджетной системы. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы РФ. Реализация принципов бюджетной системы в современных экономических условиях.

Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений. Направление реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации. Формы межбюджетного перераспределения средств.

Тема 9. Характеристика финансов домашних хозяйств и управление ими.

Сущность финансов домашнего хозяйства. Финансы домашнего хозяйства в общественном воспроизводстве. Финансовые отношения домашнего хозяйства. Эволюция отношения науки о финансах и экономики домохозяйства. Роль отдельных ученых в исследовании экономических и финансовых вопросов поведения населения.

Структура финансовых ресурсов домашнего хозяйства. Классификация доходов домашнего хозяйства. Формы доходов домашнего хозяйства. Источники денежных доходов домашнего хозяйства. Совокупные, номинальные, реальные располагаемые доходы.

Классификация расходов домашнего хозяйства. Функциональное назначение расходов домашнего хозяйства. Сбережения домашнего хозяйства.

Механизм управления финансами домашнего хозяйства. Методология текущего планирования и прогнозирования бюджета домохозяйства. Перспективное планирование доходов и расходов домохозяйства. Необходимость организации финансового учета и контроля бюджета домашнего хозяйства. Техника ведения учета и анализа семейных расходов и доходов. Особенности организации функционально-стоимостного анализа расходов домохозяйства. Формы и методы государственного регулирования финансов домашнего хозяйства.

Тема 10. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей.

Состав финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей. Источники собственных и заемных финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей. Предпринимательский доход как основной источник финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

Порядок налогообложения индивидуальных предпринимателей: общий и специальные налоговые режимы. Социальные, имущественные, профессиональные налоговые вычеты для индивидуальных предпринимателей.

Роль государства в обеспечении финансовой поддержки индивидуальных предпринимателей. Инструменты финансовой поддержки государством индивидуальных предпринимателей.

Тема 11. Особенности финансов коммерческих организаций.

Многообразие финансовых отношений коммерческих организаций. Содержание финансов коммерческих организаций. Финансы организации в финансовой системе. Принципы организации финансов в сфере коммерческой деятельности. Функции финансов коммерческих организаций. Особенности функционирования финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Влияние отраслевых особенностей на организацию финансов коммерческой организации.

Источники финансовых ресурсов коммерческой организации. Уставный (складочный) капитал и особенности его формирования у организаций различных организационно-правовых форм. Состав финансовых ресурсов коммерческой организации. Направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.

Доходы организации, их классификация. Расходы коммерческой организации, их классификация. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности. Производственный и финансовый леверидж.

Тема 12. Финансы некоммерческой организации.

Роль некоммерческих организаций в оказании социальных услуг. Многообразие финансовых отношений некоммерческих организаций. Сущность финансов некоммерческой организации. Особенности формирования финансов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Финансы бюджетных, автономных и казенных учреждений.

Состав финансовых ресурсов некоммерческой организации. Целевой капитал некоммерческой организации. Формы предоставления бюджетных средств некоммерческим организациям. Ассигнования на обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений. Механизм предоставления средств бюджета некоммерческим организациям.

Финансовое обеспечение общественных потребностей в коллективной и индивидуальной форме. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческой организации, работающей на самоокупаемости.

Тема 13. Финансовая политика и финансовый механизм некоммерческой организации.

Роль финансовой политики в организации деятельности некоммерческой организации. Цель и задачи финансовой политики некоммерческой организации. Особенности финансовой политики некоммерческой организации разных организационно-правовых форм. Принципы формирования финансовой поли-

тики некоммерческой организации. Классификация финансовой политики некоммерческой организации. Учетная политика некоммерческой организации. Финансовая политика некоммерческой организации в области оптимизации налогообложения. Оценка эффективности финансовой политики некоммерческой организации.

Многообразие финансовых отношений некоммерческих организаций. Формы и виды организации финансовых отношений некоммерческой организации. Назначение финансового механизма некоммерческой организации. Состав и структура финансового механизма некоммерческой организации. Особенности финансового механизма некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

Финансовый механизм бюджетных, автономных и казенных учреждений. Особенности финансового механизма некоммерческих организаций, связанные с бюджетным финансированием их деятельности. Параметры оценки финансового механизма некоммерческой организации. Условия эффективности финансового механизма некоммерческой организации.

Тема 14. Управление финансами некоммерческой организации.

Назначение управления финансами в деятельности некоммерческой организации. Процесс управления финансами некоммерческой организации. Принципы управления финансами некоммерческих организаций. Субъекты и объекты управления финансами некоммерческой организации. Финансовое планирование и оперативное финансовое управление в некоммерческой организации. Финансовые планы некоммерческой организации. Организация бюджетирования в некоммерческой организации. Финансовый контроль в некоммерческой организации. Субъекты и объекты финансового контроля. Формы и методы финансового контроля некоммерческой организации. Особенности финансового контроля некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Возникновение финансов и развитие	12	4	2	2	1	8	Опрос.

	финансовой науки в России							Ответы на семинаре
2.	Экономическая сущность финансов. Финансовая система	14	4	2	2	1	10	Опрос. Ответы на семинаре
3.	Содержание финансовой политики. Финансовый механизм	16	6	2	4	2	10	Опрос. Ответы на семинаре
4.	Организация управления финансами	12	4	2	2	1	8	Опрос. Ответы на семинаре
5.	Финансовое прогнозирование и планирование	12	4	2	2	1	8	Опрос. Ответы на семинаре
6.	Государственный финансовый контроль	12	4	2	2	1	8	Опрос. Ответы на семинаре
7.	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	14	4	2	2	2	10	Опрос. Ответы на семинаре
8	Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения	14	6	4	2	2	8	Опрос. Ответы на семинаре
9	Характеристика финансов домашних хозяйств и управление ими	12	4	2	2	1	8	Ответы на семинаре
10	Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей	12	6	2	4	1	6	Опрос. Ответы на семинаре
11	Особенности финансов коммерческих организаций	14	8	4	4	1	6	Опрос. Ответы на семинаре
12	Финансы некоммерческой организации	12	6	4	2	1	6	Опрос. Ответы на семинаре
13	Финансовая политика и финансовый	12	4	2	2	1	8	Опрос.

	механизм некоммерческой организации							Ответы на семинаре
14	Управление финансами некоммерческой организации	12	4	2	2	1	8	Опрос. Ответы на семинаре
	В целом по дисциплине	180	68	34	34	17	112	РАР
	Итого в %		100		50	25		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1.Возникновение финансов и развитие финансовой науки в России	1. Предпосылки возникновения финансов. 2. Классическая и неоклассическая теории финансов. 3. Кейнсианская и неокейнсианская теории государственных финансов 4. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. 5. Воспроизводственная и распределительная концепции финансов Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-3; раздел 9: 6-13.	Семинар
2.Экономическая сущность финансов. Финансовая система	1. Понятие и основные функции финансов. 2. Признаки финансовых операций. Распределительный характер финансовых операций. 3. Сущность, виды и признаки финансовых ресурсов 4. Фондовая и нефондовая формы формирования финансовых ресурсов. 5. Подходы к определению финансовой системы и ее состава в современной экономической литературе. 6. Сферы и звенья финансовой системы. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-3; раздел 9: 6-13.	Семинар
3.Содержание финансовой политики. Финансовый механизм	1. Понятие и назначение финансовой политики. 2. Виды финансовой политики 3. Характеристика современной финансовой политики РФ 4. Финансовый механизм и его элементы. 5. Характеристика элементов финансового механизма	Семинар

	Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-3; раздел 9: 6-13.	
4.Организация управления финансами	1. Элементы, объекты и субъекты управления финансами. 2. Функциональные элементы управления финансами, их значение и характеристика во взаимосвязи. 3. Классификация процесса управления финансами по характеру и периоду управления: стратегическое и оперативное управление финансами. 4.Органов управления государственными и муниципальными финансами. 5. Органы управления финансами организаций. 6. Полномочия Президента РФ, законодательных и исполнительных органов государственной власти РФ по управлению финансами. 7. Министерство финансов РФ, его структура и полномочия. 8. Разграничение полномочий между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами в сфере управления финансами. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-3; раздел 9: 6-13.	Семинар
5.Финансовое прогнозирование и планирование	1. Задачи финансового прогнозирования 2. Виды финансовых прогнозов 3. Необходимость финансового планирования 4. Объекты и субъекты финансового планирования 5. Содержание и цель финансового планирования 6. Виды финансовых планов 7. Этапы финансового планирования. 8. Методы финансового планирования. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-3; раздел 9: 6-13.	Семинар
6.Государственный финансовый контроль	1. Сущность и виды финансового контроля 2. Цели и задачи финансового контроля. 3. Основные элементы финансового контроля 4. Государственный финансовый контроль: его сущность, объект, виды 5. Принципы финансового контроля 6. Счетная палата РФ, ее роль и значение в реализации государственного финансового контроля 7. Финансовые санкции Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-3; раздел 9: 6-13.	Семинар
7.Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	1. Понятие государственных и муниципальных финансов 2. Особенности финансов унитарных государств 3. Особенности финансов федеративной формы государственного устройства 4. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, источники, виды	Семинар

	5. Направления использования финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-3; раздел 9: 6-13.	
8.Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения	1. Структура бюджетной системы Российской Федерации. 2. Принципы построения бюджетной системы РФ 3. Бюджетный федерализм 4. Формы межбюджетного перераспределения средств Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-3; раздел 9: 4-13.	Семинар
9.Характеристика финансов домашних хозяйств и управление ими	1.Понятие домашнего хозяйства и финансов домашнего хозяйства 2. Финансовые отношения домашнего хозяйства 3. Структура финансовых ресурсов домашнего хозяйства 4. Формы и методы государственного регулирования финансов домашнего хозяйства 5. Техника ведения учета и анализа семейных расходов и доходов Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-3; раздел 9: 6-13.	Семинар
10.Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей	1. Источники собственных и заемных финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей. 2. Налогообложения индивидуальных предпринимателей: общий и специальные налоговые режимы 3. Роль государства в обеспечении финансовой поддержки индивидуальных предпринимателей. 4. Инструменты финансовой поддержки государством индивидуальных предпринимателей Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-3; раздел 9: 6-13.	Семинар
11.Особенности финансов коммерческих организаций	1. Содержание финансов коммерческих организаций. 2. Роль финансов организации в финансовой системе. 3. Принципы организации финансов в сфере коммерческой деятельности. 4. Особенности функционирования финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм. 5. Влияние отраслевых особенностей на организацию финансов коммерческой организации. 6. Состав финансовых ресурсов коммерческой организации 7. Экономическое содержание, функции и виды прибыли коммерческой организации 8. Понятие точки безубыточности, запаса финансовой прочности.	Семинар

	9. Понятие производственного и финансового рычага Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-3; раздел 9: 6-13.	
12.Финансы некоммерческой организации	1. Особенности формирования финансов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм: бюджетных, автономных и казенных учреждений 2. Целевой капитал некоммерческой организации. 3. Финансовое обеспечение общественных потребностей в коллективной и индивидуальной форме Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-3; раздел 9: 6-13.	Семинар
13.Финансовая политика и финансовый механизм некоммерческой организации	1. Особенности финансовой политики некоммерческой организации разных организационно-правовых форм 2. Состав и структура финансового механизма некоммерческой организации 3. Особенности финансового механизма некоммерческих организаций, связанные с бюджетным финансированием их деятельности 4. Условия эффективности финансового механизма некоммерческой организации Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-3; раздел 9: 6-13.	Семинар
14.Управление финансами некоммерческой организации	1. Процесс управления финансами некоммерческой организации 2. Субъекты и объекты управления финансами некоммерческой организации. 3. Финансовое планирование и оперативное финансовое управление в некоммерческой организации. 4. Организация бюджетирования в некоммерческой организации. 5. Особенности финансового контроля некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-3; раздел 9: 6-13.	Семинар

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;

- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка расчетно-аналитической работы;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.Возникновение финансов и развитие финансовой науки в России	Становление российской финансовой науки в начале XIX в. Развитие финансовой науки в трудах российских экономистов конца XIX – начала XX в. (И.И. Янжул, И.Х. Озеров, Л.В. Ходский и др.). Развитие теории финансов советскими экономистами (В.П. Дьяченко, А.М. Бирман, Г.М. Точильников, А.М. Александров, Э.А. Вознесенский и др.).	Изучение учебной литературы и нормативной базы
2.Экономическая сущность финансов. Финансовая система	Источники формирования финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов. Финансовые ресурсы коммерческих и некоммерческих организаций и направления их использования	Изучение учебной литературы и нормативной базы
3.Содержание финансовой политики. Финансовый механизм	Политика России в области доходов и расходов бюджета. Политика в сфере межбюджетных отношений.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
4.Организация управления финансами	Необходимость правового оформления финансовых отношений сфер финансовой системы. Значение необходимости изучения правовых аспектов в настоящее время в РФ.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
5.Финансовое прогнозирование и планирование	Финансовый план, его значение и сущность в процессе финансового планирования. Виды финансовых планов.	Изучение учебной литературы и нормативной базы

6.Государственный финансовый контроль	Счетная палата РФ, ее роль и значение в реализации государственного финансового контроля. Роль Министерства финансов РФ и подведомственных ему структур и служб в процессе осуществления государственного финансового контроля.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
7.Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	Понятие финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, источники, виды. Основные направления использования финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
8.Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения	Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений. Направление реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
9.Характеристика финансов домашних хозяйств и управление ими	Механизм управления финансами домашнего хозяйства. Методология текущего планирования и прогнозирования бюджета домохозяйства. Перспективное планирование доходов и расходов домохозяйства.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
10.Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей	Порядок налогообложения индивидуальных предпринимателей: общий и специальные налоговые режимы. Социальные, имущественные, профессиональные налоговые вычеты для индивидуальных предпринимателей.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
11.Особенности финансов коммерческих организаций	Уставный (складочный) капитал и особенности его формирования у организаций различных организационно-правовых форм. Состав финансовых ресурсов коммерческой организации.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
12.Финансы некоммерческой организации	Состав финансовых ресурсов некоммерческой организации. Целевой капитал некоммерческой организации. Формы предоставления бюджетных средств некоммерческим организациям. Ассигнования на обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений.	Изучение учебной литературы и нормативной базы

13.Финансовая политика и финансовый механизм некоммерческой организации	Состав и структура финансового механизма некоммерческой организации. Особенности финансового механизма некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
14.Управление финансами некоммерческой организации	Процесс управления финансами некоммерческой организации. Принципы управления финансами некоммерческих организаций. Субъекты и объекты управления финансами некоммерческой организации.	Изучение учебной литературы и нормативной базы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень заданий для расчетно-аналитической работы

1. Составление аналитической записки «Анализ структуры и динамики доходов федерального бюджета» (за последние три года) с использованием данных и сервисов Единого портала бюджетной системы (www.budget.gov.ru).

2. Подготовка аналитического заключения «Анализ структуры и динамики расходов федерального бюджета» (за последние три года) с использованием данных и сервисов Единого портала бюджетной системы (www.budget.gov.ru).

3. Составление аналитической записки «Анализ структуры и динамики собственных доходов бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета)» (по выбору студента, за последние три года) с использованием данных и сервисов Единого портала бюджетной системы (www.budget.gov.ru).

4. Подготовка аналитического заключения «Анализ структуры и динамики расходов бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета)» (по выбору студента, за последние три года) с использованием данных и сервисов Единого портала бюджетной системы (www.budget.gov.ru).

5. Составление аналитической записки «Анализ структуры и динамики государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации» (за последние три года) с использованием данных и сервисов Единого портала бюджетной системы (www.budget.gov.ru).

6. Составление аналитической записки «Анализ структуры и динамики доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования в Российской Федерации» (за последние три года) с использованием данных и сервисов Единого портала бюджетной системы (www.budget.gov.ru).

7. Составление аналитической записки «Анализ структуры и динамики доходов и расходов бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования» (за последние три года) с использованием данных и сервисов Единого портала бюджетной системы (www.budget.gov.ru).

8. Составление аналитической записки «Анализ структуры и динамики доходов и расходов Территориального фонда обязательного медицинского страхования Ярославской области» (за последние три года) с использованием данных и сервисов Единого портала бюджетной системы (www.budget.gov.ru) и официального сайта Территориального фонда обязательного медицинского страхования Ярославской области (http://yartfoms.ru/).

9. Анализ и оценка эффективности исполнения федеральной целевой программы (по выбору студента, за последние три года) по направлению государственной программы «Инновационное развитие и модернизация экономики» с использованием данных и сервисов Единого портала бюджетной системы (www.budget.gov.ru) и портала госпрограмм РФ (https://programs.gov.ru/).

10. Анализ и оценка эффективности исполнения федеральной целевой программы (по выбору студента, за последние три года) по направлению государственной программы «Новое качество жизни» с использованием данных и сервисов Единого портала бюджетной системы (www.budget.gov.ru) и портала госпрограмм РФ (https://programs.gov.ru/).

11. Анализ и оценка эффективности исполнения федеральной целевой программы (по выбору студента, за последние три года) по направлению государственной программы «Эффективное государство» с использованием данных и сервисов Единого портала бюджетной системы (www.budget.gov.ru) и портала госпрограмм РФ (https://programs.gov.ru/).

12. Анализ и оценка эффективности исполнения федеральной целевой программы (по выбору студента, за последние три года) по направлению государственной программы «Сбалансированное региональное развитие» с использованием данных и сервисов Единого портала бюджетной системы (www.budget.gov.ru) и портала госпрограмм РФ (https://programs.gov.ru/).

13. Анализ и оценка эффективности исполнения федеральной целевой программы (по выбору студента, за последние три года) по направлению государственной программы «Обеспечение национальной безопасности» с использованием данных и сервисов Единого портала бюджетной системы (www.budget.gov.ru) и портала госпрограмм РФ (https://programs.gov.ru/).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание реферата, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре В том числе расчетно-аналитическая работа	40 10
2.	Экзамен	60
	Итого:	**100**

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет Оц=7 : Кз х Пз Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 2 балла Участие в обсуждении – 2 балла Решение расчетных задач – 2 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

– решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

– выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

– обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать

самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры расчетных задач

Задача 1

Расчет структуры доходов федерального бюджета

Наименование доходов	1-й год.		2-ой год.		3-й год.	
	сумма, млрд. руб.	структура, %	сумма, млрд. руб.	структура, %	сумма, млрд. руб.	структура, %
Доходы, всего	1103,2	100	2125,7	100	5046,0	100
В том числе: **1. Налоговые доходы**	949,9		1726,3		3167,8	
В том числе: налог на прибыль	171,0		297,4		344,8	
Налог на доходы с физических лиц	27,5		5,6		*	
налог на добавленную стоимость	366,8		773,5		1634,3	
акцизы	131,5		221,3		110,2	
другие налоговые доходы	…		…		…	
2. Неналоговые доходы	63,5		104,3		1878,2	
В том числе: от внешнеэкономической деятельности	34,4		47,9		1662,9	
от продажи государственного имущества	…		50,5		85,8	
другие неналоговые доходы	4,4		5,9		…	
3. Прочие доходы	…		…		…	
Дефицит (-), профицит (+)						

ВЫВОДЫ:

Расчет структуры расходов федерального бюджета

Наименование расходов	1-й год.	2-ой год.	3-й год.

	сумма, млрд. руб.	струк-тура, %	сумма, млрд. руб.	струк-тура, %	сумма, млрд. руб.	струк-тура, %
Расходы, всего	1014,2	100	1947,4	100	4270,0	100
В том числе: 1. Государственное управление	26,8		56,7		138,8	
2. Международная деятельность	39,5		42,8		18,5	
3. Национальная оборона	209,4		284,2		666,0	
4. Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности	111,5		173,8		541,6	
5. Федеральная судебная система	8,4		19,1		59,9	
6. Фундаментальные исследования	15,9		30,3		38,6	
7. Промышленность, энергетика и строительство	38,1		57,7		339,3	
8. Сельское хозяйство и рыболовство	15,4		26,8			
9. Охрана окружающей среды	3,7		9,8		6,3	
10. Транспорт, дорожное хозяйство, связь	1,9		7,0		*	
11. Развитие рыночной инфраструктуры	0,1		0,1		*	
12. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	9,0		8,7		29,6	
13. Образование	32,1		80,0		201,6	
14. Культура и искусство	4,6		10,3		51,2	
15. Средства массовой информации	5,7		10,3			
16. Здравоохранение и физкультура	15,9		31,9		149,1	
17. Социальная политика	132,9		430,3		205,2	
18. Обслуживание государственного долга	188,7		285,0		198,5	
19. Прочие расходы	…		…		…	

ВЫВОДЫ:

Задача 2.

Расчет структуры доходов и расходов областного бюджета

ДОХОДЫ

Наименование разделов и статей	Сумма, млн. руб.	Структура	
		% к итогу	% в разделе
1. Налоговые доходы, всего	6656		100
В том числе: 1.1 Налог на прибыль предприятий и организаций	2260		
1.2 Налог на доходы с физических лиц	321		
1.3 Налог на добавленную стоимость	2580		
1.4 Акцизы	523		
1.5 Лицензионные и регистрационные сборы	6		
1.6 Платежи за пользование природными ресурсами	150		
1.7 Налог на имущество предприятий	664		
1.8 Сбор на нужды образовательных учреждений	132		
1.9 Прочие налоги и сборы	20		
2. Неналоговые доходы, всего	425		100
В том числе: 2.1 Доходы от имущества, находящегося в государственной, муниципальной собственности, и от деятельности	392		
2.2 Доходы от продажи имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	7		
2.3 Прочие неналоговые доходы	26		
3. Финансовая помощь из федерального бюджета и фонда финансовой поддержки регионов (трансферты)	1214		100
4. Доходы целевых бюджетных фондов, всего	2175		100
В том числе: 4.1 Территориальный дорожный фонд	2045		
4.2 Другие целевые фонды	130		
ВСЕГО ДОХОДОВ	**10470**	100	-

ВЫВОДЫ:

РАСХОДЫ

Наименование разделов и статей	Сумма, млн. руб.	Структура	
		% к итогу	% в разделе
1. Государственное управление и местное самоуправление	1130		100

2. Судебная власть	12		100
3. Правоохранительная деятельность, обеспечение безопасности	453		100
4. Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу	26		100
5. Отрасли хозяйства, всего	2460		100
В том числе: 5.1 Промышленность, энергетика и строительство	352		
5.2 Сельское хозяйство и рыболовство	449		
5.3 Охрана окружающей среды и природных ресурсов	29		
5.4 Транспорт, дорожное хозяйство, связь и информатика	822		
5.5 Развитие рыночной инфраструктуры	10		
5.6 Жилищно-коммунальное хозяйство	798		
6. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	112		100
7. Социальные отрасли, всего	1516		100
В том числе: 7.1 Образование	565		
7.2 Культура и искусство	105		
7.3 Средства массовой информации	30		
7.4 Здравоохранение и физическая культура	573		
7.5 Социальная политика	243		
8. Обслуживание государственного долга	268		100
9. Субвенции городам и районам	643		100
10. Прочие расходы	820		100
11. Финансовая помощь бюджетам других уровней (дотации)	1410		100
12. Расходы целевых бюджетных фондов	1620		100
ИТОГО РАСХОДОВ	**10470**	**100**	**-**

ВЫВОДЫ:

Задача 3

Определить прибыль от продаж и валовую прибыль, полученную организацией в отчетном периоде

Организация в отчетный период реализовала продукцию по оптовым ценам с включением НДС на сумму 10 млн руб., издержки всей реализованной продукции составили в отчетном периоде 5 млн руб., коммерческие расходы составили 0,5 млн.руб. Ставка НДС-20%.

Задача 4

Рассчитайте валовую прибыль и чистую прибыль организации.

Показатели деятельности организации за отчетный год:

- выручка от реализации продукции - 5 000 тыс. руб.;
- издержки по производству продукции - 3 870 тыс. руб.;
- управленческие расходы - 212 тыс. руб.;
- коммерческие расходы - 218 тыс. руб.;
- проценты по депозитным вкладам в банке - 130 тыс. руб.;
- доходы от реализации основных средств - 100 тыс. руб.;
- расходы по реализации основных средств - 103 тыс. руб.;
- дивиденды, выплаченные акционерам организации - 150 тыс. руб.;
- отчисления в фонд потребления организации - 40 тыс. руб.;
- отчисления в резервный фонд организации - 50 тыс. руб.;
- штрафы организации по неуплаченным налогам - 10 тыс. руб.;
- прибыль прошлых лет организации - 15 тыс. руб.

Задача 5

Рассчитать следующие виды прибыли: валовую, от продаж, маржинальную, до налогообложения, чистую, капитализированную.

Показатели деятельности организации:
- выручка от реализации продукции – 20 000 тыс. руб.;
- производственные издержки – 15 000 тыс. руб.;
- управленческие расходы – 1 000 тыс. руб.;
- коммерческие расходы – 1 000 тыс. руб.;
- постоянные расходы в составе полных издержек – 8 000 тыс. руб.;
- проценты за кредит на покупку комплектующих - 30 тыс. руб.;
- прибыль прошлых лет - 100 тыс. руб.;
- доходы по принадлежащим организации ценным бумагам - 120 тыс. руб.;
- проценты за долгосрочный кредит - 70 тыс. руб.;
- доходы от сдачи имущества в аренду - 400 тыс. руб.;
- доходы от продажи основных средств – 1200 тыс. руб.;
- расходы, связанные с продажей основных средств – 1000 тыс. руб.;
- штрафы, уплаченные за нарушение хоз. договоров - 130 тыс. руб.;
- штрафы, уплаченные за нарушение налогового законодательства - 90 тыс. руб.;
- расходы на содержание объектов социальной сферы - 500 тыс. руб.;
- дивиденды учредителям - 600 тыс. руб.;
- налог на прибыль – 20%.

Задача 6

Рассчитать следующие виды прибыли: маржинальную, от реализации продукции, до налогообложения, чистую, капитализированную.

Показатели деятельности:
- выручка от реализации продукции – 15000 тыс. руб.;
- полные издержки – 11000 тыс. руб.;
- в том числе постоянные издержки - 400 тыс. руб.;
- финансовый результат от прочих операций -110 тыс. руб.;
- расходы на приобретение оборудования – 550 тыс. руб.;
- проценты за краткосрочный кредит - 105 тыс. руб.;
- отчисления в резервный фонд – 150 тыс. руб.;
- дивиденды - 505 тыс. руб.;
- ставка налога на прибыль –20 %.

Примеры кейсов

Кейс 1. Сравните понятия «финансы», «деньги» и «кредит»

Задание.

1. Сравните понятия «деньги», «финансы», «кредит». Найдите общие и отличительные признаки. Ответ представьте в виде таблиц.

Общие черты финансов и денег		
Признак	Финансы	Деньги
1	2	3
Отличительные черты		
Признак	Финансы	Деньги
1	2	3
Общие черты финансов и кредита		
Признак	Финансы	Кредит
1	2	3
Отличительные черт		
Признак	Финансы	Кредит
1	2	3

Кейс 2. Какой подход выбрать?

Задание.

1. Назовите причины использования различных научных подходов к определению состава финансовой системы в отечественной и зарубежной практике.

2. Представьте схематично структуру финансовой системы по функциональному и институциональному подходу.

3. Представьте собственный проект российской финансовой системы по институциональному подходу.

Кейс 3. Отечественная практика финансового регулирования территориальных пропорций

Задание.

1. На примере конкретного субъекта РФ или муниципального образования (на выбор студентов) изучить и проанализировать программы территориального развития. Учесть субсидии из федерального бюджета в рамках реализации федеральных программ развития регионов.

2. Проанализировать структуру налоговых доходов в бюджете региона. Отразить долю региональных и местных налогов.

3. Проанализировать структуру и долю межбюджетных трансфертов на бюджетное выравнивание в выбранном регионе.

4. Разработать рекомендации по развитию выбранного региона.

Кейс 4. Государственная поддержка сельскохозяйственной отрасли России в условиях санкций

Задание:

1. Оцените плюсы и минусы, сложившиеся в развитии агропромышленного комплекса России, в условиях введения западных санкций.

2. Проанализируйте структуру сельскохозяйственного рынка России за период 2015-2019 гг. по видам импортируемой и экспортируемой сельхозпродукции.

3. Спрогнозируйте потенциальные возможности отечественных сельхозпроизводителей по увеличению объемов производства сельхозпродукции на ближайшие пять лет.

4. Опишите меры прямой и косвенной государственной финансовой поддержки отечественных сельхозпроизводителей.

Кейс 5. Анализ доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации

Задание.

1. Проанализируйте данные о бюджете Фонда социального страхования за 2015-2019 годы по фактическому их исполнению.
2. Оцените параметры проекта бюджета Фонда социального страхования на 2019-2021 годы.
3. Проведите сравнительный анализ структуры и динамики фактических и плановых параметров бюджета Фонда социального страхования.

Кейс 6. Финансовые отношения домашних хозяйств

Задание:

1. Приведите примеры финансовых отношений домохозяйств со всеми субъектами экономики. Примеры домохозяйств (на выбор студентов): многодетная семья; семья пенсионеров; домохозяйство, состоящее из одного мужчины 35 лет; фермерское домохозяйство;
2. Определите виды доходов и расходов, которые формируются в этих финансовых отношениях. Ответ к пунктам 1 и 2 оформите в виде таблицы
3. На выбранном примере составьте бюджет домохозяйства. Определите профицит или дефицит бюджета. Предложите направления инвестирования временно свободных денежных средств домохозяйства или возможные способы покрытия дефицита бюджета. Разработайте рекомендации по повышению доходов или снижению расходов домохозяйства. Ответ оформите в виде таблицы

Кейс 7. Влияние видов деятельности на финансовый механизм коммерческой организации

Задание:

1. На основе открытых источников дополните список выделенных особенностей деятельности предприятий химической промышленности.
2. Оцените влияние выделенных особенностей деятельности предприятий химической промышленности на содержание элементов финансового механизма таких предприятий.
3. Уточните влияние масштабов предприятий химической промышленности (малое, среднее, крупное) на содержание элементов их финансового механизма.

Примеры тестовых заданий

1. Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, классифицированных по определенным признакам — это:
а) функции финансов;
б) финансовая система;
в) финансовый механизм;
г) финансовая политика;
д) финансы.

2. Финансовая система включает следующие сферы финансовых отношений:
а) государственные и муниципальные доходы;
б) государственные и муниципальные финансы;
в) государственные и муниципальные расходы;
г) финансы организаций;
д) финансы домашних хозяйств;
е) государственный и муниципальный кредит.

3. В состав сферы «государственные и муниципальные финансы» включаются:
а) бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления;
б) государственные внебюджетные фонды;
в) финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий;
г) финансы бюджетных учреждений;
д) доходы населения, являющегося собственником национального богатства страны.

4. На организацию финансов организаций влияют следующие факторы:
а) вид деятельности;
б) природно-климатические условия хозяйствования;
в) организационно-правовая форма;
г) отраслевые особенности;
д) состав основных средств.

5. Финансы организаций включают денежные отношения, складывающиеся:
а) внутри организаций по поводу распределения выручки от реализации продукции;
б) между организацией и работниками по поводу выплаты заработной платы;
в) между организациями в связи с уплатой штрафов за непоставленную продукцию;
г) между организациями в связи с оплатой продукции, работ и услуг;

д) между организациями и органами государственной власти и местного самоуправления по поводу уплаты налогов.

6. Организационно-правовая форма организации влияет на:
а) состав источников формирования уставного капитала;
б) объем финансовой ответственности по хозяйственному договору;
в) порядок распределения прибыли;
г) порядок уплаты налога на прибыль организаций;
д) порядок использования имущества организации при ее ликвидации.

7. Звенья сферы финансов организаций — это:
а) финансы некоммерческих организаций;
б) государственные внебюджетные фонды;
в) финансы индивидуальных предпринимателей;
г) финансы коммерческих организаций;
д) бюджеты субъектов РФ;
е) финансовый рынок.

8. К финансам организаций не относятся:
а) Пенсионный фонд Российской Федерации;
б) финансы некоммерческих организаций;
в) финансы индивидуальных предпринимателей;
г) фонды обязательного медицинского страхования;
д) финансы коммерческих организаций.

9. Звенья сферы государственных и муниципальных финансов — это:
а) государственные внебюджетные фонды;
б) финансы бюджетных учреждений;
в) финансы коммерческих организаций;
г) бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления;
д) финансовый рынок.

10. Финансы бюджетных учреждений относятся к сфере:
а) государственных и муниципальных финансов;
б) финансов организаций;
в) финансов сферы материального производства;
г) финансов сферы нематериального производства;
д) финансов некоммерческих организаций.

11. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий относятся к следующему звену финансовой системы:
а) государственные и муниципальные финансы;
б) государственные внебюджетные фонды;
в) финансы сферы материального производства;
г) финансы коммерческих организаций;
д) финансы некоммерческих организаций.

12. Государственные внебюджетные фонды входят в состав:
а) финансов некоммерческих организаций;
б) государственных и муниципальных финансов;
в) фондов обязательного медицинского страхования;
г) финансов организаций.

13. Выделение в составе финансовой системы кредитных организаций различного типа соответствует следующему определению финансовой системы:
а) как совокупности органов управления финансами;
б) как совокупности институтов финансового рынка;
в) как совокупности финансовых отношений, классифицированных по определенному признаку.

14. Формирование первичных денежных доходов происходит в сфере:
а) финансов организаций;
б) финансов домашних хозяйств;
в) государственных и муниципальных финансов.

15. Финансы государственных предприятий относятся к сфере
а) государственных и муниципальных финансов;
б) финансов организаций;
в) финансов домохозяйств.

Перечень вопросов к экзамену

1. Финансы как историческая категория, предпосылки возникновения финансов
2. Сущность финансов, их специфические признаки, необходимость финансов
3. Основные концепции сущности финансов
4. Функции финансов и их содержание
5. Понятие финансовых ресурсов, признаки финансовых ресурсов, виды и формы финансовых ресурсов
6. Части финансовых ресурсов и источники их формирования
7. Формы организации финансовых ресурсов
8. Понятие и виды финансовых резервов
9. Финансовый механизм и его элементы
10. Понятия видов, форм и методов организации финансовых отношений
11. Понятие финансовой системы, основные сферы и звенья финансовой системы Российской Федерации
12. Характеристика сферы финансов организаций и ее звеньев
13. Характеристика сферы государственных и муниципальных финансов и ее звеньев
14. Характеристика сферы финансов домохозяйств
15. Финансы коммерческих организаций: сущность, принципы организации
16. Функции финансов коммерческих организаций
17. Влияние организационно-правовых форм на особенности финансового механизма коммерческих организаций
18. Понятие и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций
19. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций и их виды
20. Виды доходов коммерческой организации как источник финансовых ресурсов

21. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, поступающих в порядке перераспределения
22. Виды накоплений коммерческих организаций как источники финансовых ресурсов
23. Финансы некоммерческих организаций, принципы их организации
24. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций и их финансовый механизм
25. Особенности источников и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций
26. Целевой капитал некоммерческих организаций и возможные направления использования доходов от управления целевым капиталом
27. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений
28. Понятие финансов домохозяйств, их специфика.
29. Специфика финансов индивидуальных предпринимателей по сравнению с другими субъектами хозяйствования.
30. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей с различными субъектами
31. Основные источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей
32. Содержание государственных и муниципальных финансов.
33. Понятие государственных и муниципальных финансовых ресурсов, источники их формирования.
34. Формы организации государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
35. Организация муниципальных финансов в Российской Федерации.
36. Муниципальные доходы, поступления и расходы
37. Экономическое содержание бюджета
38. Бюджетная система РФ
39. Принципы построения бюджетной системы РФ
40. Федеральный бюджет
41. Бюджет субъекта РФ
42. Местные бюджеты
43. Понятие государственных внебюджетных фондов, виды внебюджетных фондов в РФ
44. Характеристика бюджетов внебюджетных фондов
45. Необходимость и содержание управления финансами
46. Финансовое планирование и его место в системе управления финансами
47. Виды финансовых планов, составляемых на общегосударственном и территориальном уровнях
48. Виды финансовых планов, составляемых коммерческими организациями
49. Финансовое прогнозирование и его методы
50. Понятие, цели и задачи финансового контроля
51. Необходимость и содержание финансового регулирования

52. Методы финансового регулирования
53. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование.
54. Методы государственного финансового регулирования отраслевых пропорций
55. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности.
56. Методы государственного финансового регулирования территориальных пропорций.
57. Основные направления финансового регулирования социальных процессов.
58. Понятие финансовой политики, субъекты и объекты финансовой политики
59. Понятие оперативного управления финансами
60. Принципы организации финансового контроля
61. Основные виды государственного финансового контроля
62. Понятие финансового рынка, характеристика его элементов
63. Роль финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов
64. Основные методы государственного регулирования финансового рынка

Примеры экзаменационных практических тестовых заданий

Вариант 1

1. Механизмы привлечения финансовых ресурсов коммерческой организацией на долговых началах — это:
а) выпуск акций;
б) выпуск облигаций;
в) заключение договора банковского кредита;
г) покупка векселей.

2. К финансам организаций не относятся:
а) Пенсионный фонд Российской Федерации;
б) финансы некоммерческих организаций;
в) финансы индивидуальных предпринимателей;
г) фонды обязательного медицинского страхования;
д) финансы коммерческих организаций.

3. Финансовая система включает следующие сферы финансовых отношений:
а) государственные и муниципальные доходы;
б) государственные и муниципальные финансы;
в) государственные и муниципальные расходы;
г) финансы организаций;
д) финансы домашних хозяйств;
е) государственный и муниципальный кредит

Вариант 2

1. Характерными чертами фондовой формы формирования и использования финансовых ресурсов являются:
а) организационная обособленность денежных средств;
б) четкое определение цели использования денежных средств;

в) маневренность в использовании средств;
г) масштабность распределения средств;
д) формирование резервов.

2. Укажите понятие, включающее в себя все остальные, указанные в тесте:
а) отношения по поводу распределения прибыли коммерческой организации;
б) денежные отношения;
в) финансовые отношения.

3. Членские взносы могут быть источником финансовых ресурсов в:
а) учреждении;
б) общественной организации;
в) некоммерческом партнерстве;
г) фонде;
д) государственной корпорации;

Пример экзаменационного билета.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Финансы»
Филиал Ярославский Форма обучения Очная
Семестр 4 Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

№	Вопрос билета	Макс. балл
1	Сущность финансов, их специфические признаки, необходимость финансов	20
2	Понятие финансов домохозяйств, их специфика	20
3	Определить прибыль от продаж и валовую прибыль, полученную организацией в отчетном периоде Организация в отчетный период реализовала продукцию по оптовым ценам с включением НДС на сумму 10 млн руб., издержки всей реализованной продукции составили в отчетном периоде 5 млн руб., коммерческие расходы составили 0,5 млн.руб. Ставка НДС-20%.	20

Подготовил Быков В.А.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой «Экономика и финансы» Сироткин С.А.

Дата_____20__ г.

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Компетенция	Типовые задания
ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне.	**1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.** **Задача 1** Рассчитать следующие виды прибыли: валовую, от продаж, маржинальную, до налогообложения, чистую, капитализированную. Показатели деятельности организации: - выручка от реализации продукции – 20 000 тыс. руб.; - производственные издержки – 15 000 тыс. руб.; - управленческие расходы – 1 000 тыс. руб.; - коммерческие расходы – 1 000 тыс. руб.; - постоянные расходы в составе полных издержек – 8 000 тыс. руб.; - проценты за кредит на покупку комплектующих - 30 тыс. руб.; - прибыль прошлых лет - 100 тыс. руб.; - доходы по принадлежащим организации ценным бумагам - 120 тыс. руб.; - проценты за долгосрочный кредит - 70 тыс. руб.; - доходы от сдачи имущества в аренду - 400 тыс. руб.; - доходы от продажи основных средств – 1200 тыс. руб.; - расходы, связанные с продажей основных средств – 1000 тыс. руб.; - штрафы, уплаченные за нарушение хоз. договоров - 130 тыс. руб.; - штрафы, уплаченные за нарушение налогового законодательства - 90 тыс. руб.; - расходы на содержание объектов социальной сферы - 500 тыс. руб.; - дивиденды учредителям - 600 тыс. руб.; - налог на прибыль – 20%. **Примеры тестовых заданий** 1. Элементами финансового механизма являются: а) источники формирования финансовых ресурсов; б) способы количественного определения параметров финансового механизма; в) методы формирования финансовых ресурсов; г) финансовое планирование; д) финансовое регулирование. 2. Под формой организации финансовых отношений понимают: а) установление механизма аккумуляции, перераспределения и использования финансовых ресурсов и условий его реализации на практике; б) установление способов количественного определения объемов финансовых ресурсов соответствующего экономического субъекта; в) разработку механизма формирования и использования финансовых фондов; г) использование соответствующего механизма перераспределения средств между бюджетами всех уровней бюджетной системы;

д) использование определенного механизма управления личными сбережениями
домохозяйства.
3. К методам организации финансовых отношений относятся:
а) балансовый;
б) нормативный;
в) финансовый;
г) налоговый;
д) страховой.
4. Наиболее мобильной частью финансового механизма являются:
а) формы организации финансовых отношений;
б) методы организации финансовых отношений;
в) способы количественного определения параметров финансового механизма;
г) виды организации финансовых отношений;
д) приемы организации финансовых отношений.
5. Прибыль коммерческого банка может быть сформирована за счет доходов от следующих операций:
а) сдачи имущества в аренду;
б) размещения средств на корреспондентском счете в другом коммерческом банке;
в) предоставления услуг страхового брокера;
г) депозитарных услуг на рынке ценных бумаг;
д) получения дивидендов по акциям, находящимся в собственности банка.
6. К финансовым резервам, создаваемым кредитными организациями, относятся:
а) резерв на возможные потери по ссудам;
б) резервы убытков;
в) резерв под обесценение ценных бумаг;
г) стабилизационный резерв.
7. Страховые организации формируют следующие виды финансовых резервов:
а) резерв незаработанной премии;
б) резерв заявленных, но неурегулированных убытков;
в) стабилизационный резерв;
г) резерв под обесценение ценных бумаг;
д) резерв предупредительных мероприятий

2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Задание 1.

Расчет структуры расходов федерального бюджета

Наименование расходов	1-й год.		2-ой год.		3-й год.	
	сумма, млрд. руб.	структура, %	сумма, млрд. руб.	структура, %	сумма, млрд. руб.	структура, %
Расходы, всего	1014,2	100	1947,4	100	4270,0	100
В том числе:	26,8		56,7		138,8	

	1. Государственное управление						
	2. Международная деятельность	39,5		42,8		18,5	
	3. Национальная оборона	209,4		284,2		666,0	
	4. Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности	111,5		173,8		541,6	
	5. Федеральная судебная система	8,4		19,1		59,9	
	6. Фундаментальные исследования	15,9		30,3		38,6	
	7. Промышленность, энергетика и строительство	38,1		57,7		339,3	
	8. Сельское хозяйство и рыболовство	15,4		26,8			
	9. Охрана окружающей среды	3,7		9,8		6,3	
	10. Транспорт, дорожное хозяйство, связь	1,9		7,0		*	
	11. Развитие рыночной инфраструктуры	0,1		0,1		*	
	12. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	9,0		8,7		29,6	
	13. Образование	32,1		80,0		201,6	

14. Культура и искусство	4,6		10,3		51,2		
15. Средства массовой информации	5,7		10,3				
16. Здравоохранение и физкультура	15,9		31,9		149,1		
17. Социальная политика	132,9		430,3		205,2		
18. Обслуживание государственного долга	188,7		285,0		198,5		
19. Прочие расходы	…		…		…		

ВЫВОДЫ:

Задание 2.

1. Проанализируйте данные о бюджете Фонда социального страхования за 2015-2019 годы по фактическому их исполнению.

2. Оцените параметры проекта бюджета Фонда социального страхования на 2019-2021 годы.

3. Проведите сравнительный анализ структуры и динамики фактических и плановых параметров бюджета Фонда социального страхования.

Задача 3

Определить прибыль от продаж и валовую прибыль, полученную организацией в отчетном периоде

Организация в отчетный период реализовала продукцию по оптовым ценам с включением НДС на сумму 10 млн руб., издержки всей реализованной продукции составили в отчетном периоде 5 млн руб., коммерческие расходы составили 0,5 млн.руб. Ставка НДС-20%.

3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Задание 1

1. Приведите примеры финансовых отношений домохозяйств со всеми субъектами экономики. Примеры домохозяйств (на выбор студентов): многодетная семья; семья пенсионеров; домохозяйство, состоящее из одного мужчины 35 лет; фермерское домохозяйство;

2. Определите виды доходов и расходов, которые формируются в этих финансовых отношениях. Ответ к пунктам 1 и 2 оформите в виде таблицы

	3. На выбранном примере составьте бюджет домохозяйства. Определите профицит или дефицит бюджета. Предложите направления инвестирования временно свободных денежных средств домохозяйства или возможные способы покрытия дефицита бюджета. Разработайте рекомендации по повышению доходов или снижению расходов домохозяйства. Ответ оформите в виде таблицы **Задание 2.** 1. На примере конкретного субъекта РФ или муниципального образования (на выбор студентов) изучить и проанализировать программы территориального развития. Учесть субсидии из федерального бюджета в рамках реализации федеральных программ развития регионов. 2. Проанализировать структуру налоговых доходов в бюджете региона. Отразить долю региональных и местных налогов. 3. Проанализировать структуру и долю межбюджетных трансфертов на бюджетное выравнивание в выбранном регионе. 4. Разработать рекомендации по развитию выбранного региона. **Задание 3** 1. На основе открытых источников дополните список выделенных особенностей деятельности предприятий химической промышленности. 2. Оцените влияние выделенных особенностей деятельности предприятий химической промышленности на содержание элементов финансового механизма таких предприятий. 3. Уточните влияние масштабов предприятий химической промышленности (малое, среднее, крупное) на содержание элементов их финансового механизма.
ПКН-3 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты.	**1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.** **Задание 1:** Проанализируйте структуру сельскохозяйственного рынка России за период 2015-2019 гг. по видам импортируемой и экспортируемой сельхозпродукции. **Задание 2.** 1. Проанализируйте данные о бюджете Фонда социального страхования за 2015-2019 годы по фактическому их исполнению. **2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.** **Задание 1:** Проанализируйте структуру сельскохозяйственного рынка России за период 2015-2019 гг. по видам импортируемой и экспортируемой сельхозпродукции. Спрогнозируйте потенциальные возможности отечественных сельхозпроизводителей по увеличению объемов производства сельхозпродукции на ближайшие пять лет. **3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.** **Кейс. Анализ доходов и расходов бюджета Фонда социального**

<table>
<tr><td></td><td>страхования Российской Федерации
1. Проанализируйте данные о бюджете Фонда социального страхования за 2015-2019 годы по фактическому их исполнению.
2. Оцените параметры проекта бюджета Фонда социального страхования на 2019-2021 годы.
3. Проведите сравнительный анализ структуры и динамики фактических и плановых параметров бюджета Фонда социального страхования.
4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.
Задание 1: Проанализируйте структуру сельскохозяйственного рынка России за период 2015-2019 гг. по видам импортируемой и экспортируемой сельхозпродукции.
1. Оцените плюсы и минусы, сложившиеся в развитии агропромышленного комплекса России, в условиях введения западных санкций.
2. Опишите меры прямой и косвенной государственной финансовой поддержки отечественных сельхозпроизводителей.</td></tr>
<tr><td>ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.</td><td>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений
Задание 1 Имеются следующие данные бухгалтерского баланса:
<table>
<tr><td>Активы, млн. руб.</td><td></td><td>Пассивы, млн. руб.</td><td></td></tr>
<tr><td>Здания и сооружения</td><td>7</td><td>Собственный капитал</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Машины</td><td>2</td><td>Заемный капитал - всего
В том числе</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Товарные запасы</td><td>3</td><td>Долгосрочный</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Дебиторская задолженность</td><td>1</td><td>Краткосрочный
В том числе</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Денежные средства</td><td>1</td><td>Кредиторская задолженность</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Итого</td><td>14</td><td>Итого</td><td>14</td></tr>
</table>
Рассчитайте и оцените:
- коэффициент абсолютной ликвидности,
- коэффициент текущей ликвидности,
- коэффициент промежуточной ликвидности,
- коэффициент автономии,
- коэффициент обеспеченности запасов и затрат собственными источниками,
- коэффициент маневренности собственных средств,
- коэффициент соотношения заемных и собственных средств.
Задача 2.
Определить возможный темп роста за счет собственных финансовых возможностей, если чистая прибыль составляет 60 млн., в т.ч. на выплату дивидендов – 30 млн., среднее значение собственного капитала – 250 млн.</td></tr>
</table>

	2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности **Задание1** 1. Оцените плюсы и минусы, сложившиеся в развитии агропромышленного комплекса России, в условиях введения западных санкций. 2. Проанализируйте структуру сельскохозяйственного рынка России за период 2015-2019 гг. по видам импортируемой и экспортируемой сельхозпродукции. 3. Спрогнозируйте потенциальные возможности отечественных сельхозпроизводителей по увеличению объемов производства сельхозпродукции на ближайшие пять лет. 4. Опишите меры прямой и косвенной государственной финансовой поддержки отечественных сельхозпроизводителей.
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	**1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.** **Задание 1.** 1. Назовите причины использования различных научных подходов к определению состава финансовой системы в отечественной и зарубежной практике. 2. Представьте схематично структуру финансовой системы по функциональному и институциональному подходу. 3. Представьте собственный проект российской финансовой системы по институциональному подходу. **2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.** **Кейс. Влияние видов деятельности на финансовый механизм коммерческой организации** **Задание:** 1. На основе открытых источников дополните список выделенных особенностей деятельности предприятий химической промышленности. 2. Оцените влияние выделенных особенностей деятельности предприятий химической промышленности на содержание элементов финансового механизма таких предприятий. 3. Уточните влияние масштабов предприятий химической промышленности (малое, среднее, крупное) на содержание элементов их финансового механизма. **3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.** **Примеры тестовых заданий:** 1. Звенья сферы финансов организаций — это: а) финансы некоммерческих организаций; б) государственные внебюджетные фонды; в) финансы индивидуальных предпринимателей;

	г) финансы коммерческих организаций; д) бюджеты субъектов РФ; е) финансовый рынок. 2. К финансам организаций не относятся: а) Пенсионный фонд Российской Федерации; б) финансы некоммерческих организаций; в) финансы индивидуальных предпринимателей; г) фонды обязательного медицинского страхования; д) финансы коммерческих организаций. 3. Звенья сферы государственных и муниципальных финансов — это: а) государственные внебюджетные фонды; б) финансы бюджетных учреждений; в) финансы коммерческих организаций; г) бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления; д) финансовый рынок. 4. Финансовые ресурсы — это: а) совокупность денежных фондов, находящихся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств; б) часть денежных средств, находящихся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств; в) денежные доходы, поступления и накопления, находящиеся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств; г) часть национального дохода, используемая на общественные потребности; д) имущество, находящееся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств. 5. Источниками финансовых ресурсов являются: а) валовой внутренний продукт; б) чистый доход; в) часть национального богатства; г) поступления от внешнеэкономической деятельности; д) предпринимательский доход. 6. Видами финансовых ресурсов организаций являются: а) амортизационные отчисления; б) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование; в) налог на добавленную стоимость; г) фонд оплаты труда; д) прибыль. 7. Формами формирования и использования финансовых ресурсов являются: а) налоговая; б) фондовая; в) неналоговая; г) нефондовая; д) государственная. **Примеры тестовых заданий** 1. Организация государственных финансов в Российской Федерации регулируется: а) Конституцией Российской Федерации;

	б) Бюджетным кодексом Российской Федерации; в) Федеральным законом об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; г) уставами муниципальных образований. 2. Муниципальные финансы в Российской Федерации включают в себя финансы: а) органов местного самоуправления поселений; б) органов государственной власти автономных округов; в) органов государственной власти городов федерального значения; г) органов местного самоуправления муниципальных районов. 3. Организация муниципальных финансов в Российской Федерации регулируется: а) Бюджетным кодексом Российской Федерации; б) Федеральным законом об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации; в) законом о федеральном бюджете; г) нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований. 4. Факторами, оказывающими влияние на масштаб финансовой политики организации, являются: а) организационно-правовая форма; б) объем финансовых потоков; в) налоговое бремя; г) методы начисления амортизации; д) вид деятельности организации. 5. Финансовая политика тесно связана с бюджетной политикой органов государственной власти и местного самоуправления в следующих некоммерческих организациях: а) общественная организация; б) потребительский кооператив; в) казенное учреждение; г) некоммерческое партнерство; д) бюджетное учреждение. 6. К внутренним факторам, оказывающим влияние на результативность финансовой политики организации, относят: а) уровень развития экономики государства; б) направления государственной и муниципальной финансовой политики; в) стадию жизненного цикла организации; г) масштаб финансово-хозяйственной деятельности организации; д) финансовое состояние организации. **4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.**

<table>
<tr><td></td><td>
5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.
Задание. 1
1. Сравните понятия «деньги», «финансы», «кредит». Найдите общие и отличительные признаки. Ответ представьте в виде таблиц.
<table>
<tr><td colspan="3">Общие черты финансов и денег</td></tr>
<tr><td>Признак</td><td>Финансы</td><td>Деньги</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Отличительные черты</td></tr>
<tr><td>Признак</td><td>Финансы</td><td>Деньги</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Общие черты финансов и кредита</td></tr>
<tr><td>Признак</td><td>Финансы</td><td>Кредит</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Отличительные черты</td></tr>
<tr><td>Признак</td><td>Финансы</td><td>Кредит</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действ. ред.) Статья 165. Бюджетные полномочия Министерства финансов Российской Федерации

2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действ. ред.) Статья 64.1. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате федеральных налогов по решению министра финансов Российской Федерации

3. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действ. ред.) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"Глава VII.1. Развитие финансового рынка Российской Федерации и обеспечение стабильности его

функционирования

4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (действ. ред.) "О Правительстве Российской Федерации" Статья 15. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики.

5. Федеральный закон "О Счетной палате Российской Федерации" от 05.04.2013 N 41-ФЗ (последняя редакция)

6. Постановление Правительства ЯО от 16.04.2010 N 224-п "Об утверждении Порядка представления органами местного самоуправления документов и материалов, необходимых для подготовки заключения о соответствии проекта местного бюджета на очередной финансовый год требованиям бюджетного законодательства Российской Федерации, и перечня этих документов"

7. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (ред. от 29.09.2018) "О Министерстве финансов Российской Федерации"

8. Постановление Правительства РФ от 07.04.2004 N 185 (ред. от 25.12.2018) "Вопросы Министерства финансов Российской Федерации"

Основная литература:

а) основная:

1. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1845362.

2. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1834749.

3. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846715.

б) дополнительная:

4. Бюджетная система России : учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка. - М.: ЮНИТИДАНА, 2010. - 703 с.

5. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. 2е изд., испр. и перераб. - М.: ЮРАЙТ, 2011. 615 с.

6. Финансы: Учебник / Под ред. А, Е.В. Маркиной. - 2-е изд.; перераб. и доп. - М.:Кнорус, 2014. – 432 с.

7. Финансы: Учебник / [ВЗФЭИ]; Под ред. Г. Б. Поляка . - 4-изд.; перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2011. - 735 с.

8. Слепов, В. А. Финансы [Электронный ресурс]: Учебник / Слепов В.А., Арсланов А.Ф., Бурлачков В.К.; Под ред. Слепова В.А., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. – режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=255560Ковалева А.М. Финансы: Учебник для бакалавров/ Под ред. А.М. Ковалевой.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2013. – 443 с.

9. Малиновская О.В. Финансы: Учебное пособие / Малиновская О.В., Скобелева И.П., Бровкина А.В. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 320 с.

10. Финансы: Учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина, В. В. Курочкин и др.; Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. - 2-е изд.; перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2012.

11. Фетисов, В.Д. Финансы: учебное пособие для вузов / В.Д. Фетисов. - М.: ЮНИТИДАНА, 2010. - 335 с.

12. Финансы: учебник для вузов / под ред. Л.А. Дробозиной. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 527 с.

13. Финансы: учебник для вузов / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Б.М. Сабанти. - М.: ЮрайтМ, 2010. - 504 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.cbr.ru – Официальный сайт Банка России
2. http://www.minfin.ru – Официальный сайт Минфина РФ
3. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]. М. : АНО Центр информационных исследований. Режим доступа: www.budgetrf.ru
4. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс].М. : ПФР. Режим доступа: www.pfrf.ru
5. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс] : корпоративный сайт. М. : Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Режим доступа: www.ffoms.ru
6. Фонд социального страхования Российской Федерации [Электронный ресурс]. М. : ФСС. Режим доступа: www.fss.ru
7. Ярославия [Электронный ресурс]: официальный сайт Администрации Ярославской области. Ярославль : Администрация Ярославской области. Режим доступа : www.adm.yar.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)

Быков В.А. Методические рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы по дисциплине «Финансы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».	2023	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 2-14

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.